

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Уральский филиал Финуниверситета)

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «Альтернатива»
_____Т.В. Воцкая
18 января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
 И.А. Кравченко
18 февраля 2025 г.

Каткова С.Г.

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.05 Бизнес-информатика,
профиль «ИТ-менеджмент в бизнесе»

очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета
(Протокол № 20 от «18» февраля 2025 г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные
дисциплины»
(Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.)*

Челябинск, 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	16
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	25
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	28
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	28

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Управленческий учет».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК -11	Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения	1 Аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации.	Знать: методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности Уметь: аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации учетного процесса
		2.Обосновывает системную формулировку цели и постановку задачи управления.	Знать: экономические процессы, протекающие в субъекте экономики Уметь: критически осмысливать отражение экономической информации в финансовом учете, обосновывать системную формулировку цели и постановку задачи управления учетным процессом
		3. Взвешенно и системно подходит к анализу ситуации, формулировке критериев и условий выбора.	Знать: методологию анализа ситуаций в управлении учетным процессом в субъекте экономики Уметь: анализировать и интерпретировать полученные результаты в управлении учетным процессом, грамотно использовать приобретенные

			знания, навыки для принятия решений в выборе бухгалтерских программ и информационных систем
		4.Критически переосмысливает свой выбор, сопоставляя с альтернативными подходами, Оценивает последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи.	Знать: методологию сбора, накопления и обработки экономической информации в финансовом учете Уметь: оценивать последствия принимаемых решений, учитывая неочевидные цепочки «последствия последствий» («причины причин») и контурные связи
		5.Корректно использует процедуры целеполагания, декомпозиции и агрегирования, анализа и синтеза при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов,	Знать: правила ведения управленческого учета и составления финансовой отчетности, существующие основы моделирования учетных процессов при решении практических задач управления и подготовке аналитических отчетов Уметь: использовать различные модели учета с целью формирования оптимальной учетно-аналитической информации в управлении учетным процессом хозяйствующего субъекта
		6.Логично, последовательно и убедительно излагает в отчете цели, задачи, теорию и методологию исследования, результаты и выводы	Знать: методологию моделирования учетного процесса и составления отчетности по результатам проделанных работ Уметь: использовать различные модели учета с целью формирования оптимальной автоматизированной системы обработки учетно-аналитической информации, аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания
УК-13	Способность принимать обоснованные	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического

	экономические решения в различных областях жизнедеятельности информации, использовать системный подход для решения поставленных задач	формы участия государства в экономике	развития, цели и формы участия государства в экономике. управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: применять методические базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. управления личными финансами (личным бюджетом)
		2.Применяет методы личного экономического и управленческого планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: методы личного экономического и управленческого планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
ПКН-11	Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом	1.Демонстрирует знания об основных экономических методах, используемых в экономике ИТ.	Знать: основные экономические методы, используемые в экономике ИТ Уметь: представлять суждение в области основных экономических методов, используемых в экономике ИТ
		2.Применяет основные экономические методы для оценки ИС.	Знать: основные методы оценки ИТ Уметь: грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения для оценки ИС

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной обязательной части общепрофессионального цикла направления 38.03.05 «Бизнес - информатика».

Изучение дисциплины «Управленческий учет» основывается на знаниях, полученных студентами в ходе изучения дисциплин: «Базы данных», «Теория вероятностей и математическая статистика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма текущего контроля – контрольная работа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

- очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 4
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия	68	68
Лекции	16	16
Практические и семинарские занятия, в т.ч. занятия в интерактивных формах	18	18
Самостоятельная работа	74	74
Текущий контроль	контрольная работа	
Вид промежуточной аттестации	зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Содержание и возможности управленческого учета

Управленческий учет как элемент информационной системы экономических субъектов. Предпосылки появления управленческого учета в России и за рубежом. Понятие, предмет, методы, объекты управленческого учета. Задачи и принципы управленческого учета. Общий обзор направлений формирования и использования учетной информации в управлении деятельностью организации. Информация управленческого учета в процессе принятия управленческих решений. Сравнительная характеристика управленческого и управленческого учета.

Тема 2. Затраты и признаки их классификации

Сущность и содержание понятий: издержки, затраты, расходы, доходы. Различия между ними. Проблемы классификации затрат в зависимости от целей их группировки.

Классификация затрат, ее назначение. Классификация затрат на производство по экономическим элементам и статьям затрат. Прямые и косвенные затраты; основные и накладные затраты; производственные и внепроизводственные затраты.

Классификация производственных затрат для принятия управленческих решений: по носителям затрат; по местам возникновения; по бизнес-процессам. Входящие и истекшие затраты; одноэлементные и комплексные затраты; постоянные и переменные затраты; условно-постоянные (условно-переменные) или смешанные затраты. Методы деления смешанных затрат.

Классификация переменных затрат: пропорциональные, прогрессивные, дигрессивные. Релевантные и нерелевантные затраты. Явные, безвозвратные и вмененные затраты. Инкрементные и маржинальные затраты. Планируемые и непланируемые затраты.

Классификация затрат при учете по центрам ответственности: регулируемые и нерегулируемые; контролируемые и неконтролируемые; эффективные и неэффективные. Текущие и единовременные затраты.

Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции

Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении организацией. Себестоимость продукции (работ, услуг). Виды себестоимости. Управление себестоимостью продукции; основные элементы системы управления. Калькуляция в управлении затратами. Виды калькуляции себестоимости. Объект калькулирования. Калькуляционная единица. Принципы калькулирования, его объекты и способы.

Современные подходы к классификации методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.

Позаказный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): особенности, область применения. Учет прямых затрат и порядок их отнесения на конкретный вид продукции (работ, услуг). Учет общепроизводственных расходов и порядок их распределения между видами продукции (работ, услуг). Расчет нормативных коэффициентов (бюджетных ставок) распределения косвенных затрат.

Попроцессный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: особенности, сфера применения, виды калькуляций. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)

Попередельный метод учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг): особенности, сфера применения. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг).

Нормативный учет затрат: общая характеристика, цели, задачи. Принципы калькулирования нормативной себестоимости продукции. Учет отклонений и изменений норм при нормативном методе.

Тема 4. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений

Модель принятия решения. Маржинальный подход и приростной анализ в принятии управленческих решений. Понятие маржинального дохода. Значение маржинального подхода для определения финансовых результатов и управления в целом экономическим субъектом. Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP – анализ). Определение критической точки безубыточности и запаса прочности. Основные допущения CVP – анализа, практические проблемы его применения.

Релевантный подход в управлении. Использование релевантного подхода при принятии оперативных решений в наиболее типичных ситуациях экономического субъекта: решение о прекращении деятельности неприбыльного сегмента, определение ассортимента выпускаемой продукции, решение о принятии специального заказа, определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора, решение о производстве или покупке комплектующих изделий, решение о модернизации оборудования и др.

Управленческий учет и оценка эффективности производственных инвестиций. Особенности учета и оценки краткосрочных и долгосрочных инвестиций. Принятие краткосрочных и долгосрочных управленческих решений.

Тема 5. Зарубежные системы учета затрат

Система «директ-костинг»: история возникновения и развития. Сущность и современные варианты системы «директ-костинг». Организация учета затрат и результатов в системе «директ-костинг».

Система «стандарт-кост»: сущность, методика калькулирования себестоимости. Сравнительная характеристика нормативного метода и системы «стандарт-кост».

Система «таргет-костинг» (target costing): возникновение и сущность, сфера применения. Определение целевой себестоимости на этапе проектирования нового изделия. Этапы «таргет-костинга». Трудности при внедрении системы.

Система «кайзен-костинг» (kaizen costing): возникновение и сущность, сфера применения. Достижение целевой себестоимости на этапе производства изделий. Кайзен-задача.

Система «Точно в срок» (Just-in-Time, JIT): возникновение и сущность, сфера применения. Основные преимущества системы.

ABC-костинг (Activity Based Costing, ABC- costing): возникновение и сущность, сфера применения. Дифференцированный метод учета себестоимости. Учет затрат по работам (функциям). Распределение накладных расходов.

Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование

Объекты учета затрат по центрам ответственности. Место возникновения затрат, их классификация. Носители затрат и их классификация. Требования к созданию центров ответственности. Классификация центров ответственности.

Центры затрат и их классификации.

Особенности организации учета затрат по центрам ответственности.

Трансфертное ценообразование. Трансфертная цена.

Понятие бюджетирования. Этапы бюджетирования. Понятия бюджета.

Бюджетный цикл. Классификация бюджетов. Технология бюджетирования.

Оперативные и финансовые бюджеты. Вспомогательные и специальные бюджеты. Процесс составления бюджета организации.

Тема 7. Сегментарная отчетность организации

Сущность, значение и правила построения сегментарной отчетности.

Сегментарная отчетность как основа деятельности центров ответственности.

Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности.

Порядок разработки и возможности использования сегментарной отчетности.

Тема 8. Организация управленческого учета

Влияние организационной структуры на построение системы управленческого учета. Служба управленческого учета. Учетная политика для целей бухгалтерского управленческого учета. Системы взаимосвязи счетов управленческого и управленческого учета.

5.2 Учебно-тематический план

- очная форма обучения

№ темы	Темы	всего	Аудиторные				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая в т.ч.	Лекции	Семинары, практ. занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Содержание и возможности управленческого учета	4	4	2	2	2		Дискуссии Тесты
2.	Затраты и признаки их классификации	10	8	4	4	2	2	Практические ситуации

3.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	20	12	6	6	8		Дискуссии Практические ситуации
4.	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	12	8			6	4	Практические ситуации Тесты
5.	Зарубежные системы учета затрат	20	12	6	6	8		Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
6.	Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование	14	8			2		Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
7.	Сегментарная отчетность организации	14	8			2		Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
8.	Организация управленческого учета	14	8			2		Дискуссии Практические ситуации
	Всего	108	68	16	18	32	74	
	Итого в %					47%		

- очно -заочная форма обучения

№ темы	Темы	всего	Аудиторные				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая в т.ч.	Лекции	Семинары, практич. занятия	Занятия в интерактивных формах		
1.	Содержание и возможности управленческого учета	5	3	1	2	1	2	Дискуссии Тесты
2.	Затраты и признаки их классификации	9	3	1	2	2	6	Практические ситуации

3.	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	12	4	2	2	2	8	Дискуссии Практические ситуации
4.	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	16	4	2	2	2	12	Практические ситуации Тесты
5.	Зарубежные системы учета затрат	16	4	2	2	2	12	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
6.	Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование	16	4	2	2	2	12	Устный опрос, решение тестовых заданий по теме
7.	Сегментарная отчетность организации	16	4	2	2	2	12	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий
8.	Организация управленческого учета	18	6	2	4	2	12	Дискуссии Практические ситуации
	Всего	108	32	14	18	15	76	
	Итого в %					47%		

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9	Формы проведения занятий
Тема 1. Содержание и возможности управленческого учета	Предпосылки появления управленческого учета в России и за рубежом. Задачи и принципы управленческого учета. Сфера применения, функции управленческого учета. Информация управленческого учета в процессе принятия управленческих решений. Сравнительная характеристика управленческого и управленческого учета. раздел 8 [1]	Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия)

Тема 2. Затраты и признаки их классификации	Издержки, затраты, расходы. Классификации затрат в зависимости от целей их группировки. Распределение затрат. Примеры постоянных, переменных и смешанных затрат. Методы деления смешанных затрат. Влияние масштабной базы на поведение затрат. Коэффициент реагирования затрат: понятие, порядок расчета раздел 8 [1]	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение
Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Объекты учета затрат и объекты калькулирования, отвечающие целям управления себестоимостью. Способы исчисления себестоимости продукции. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции: попроцессный, позаказный, попередельный, нормативный раздел 8 [3,5]	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.
Тема 4. Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	Анализ соотношения «затраты-объем-прибыль» (CVP – анализ). Критическая точка безубыточности и запас прочности: понятие и порядок расчета. Использование релевантного подхода при принятии оперативных решений раздел 8 [3]	Доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия), решение тестовых заданий.
Тема 5. Зарубежные системы учета затрат	Система учета затрат «Стандарт-кост» Система учета затрат «Директ-костинг» Система учета затрат «ABC-костинг» Система учета затрат «Точно в срок» Системы учета затрат «Таргет-костинг» и «Кайзен-костинг» раздел 8 [4,5]	Устный опрос, доклады, обсуждение докладов (групповая дискуссия)
Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование	Центры ответственности: понятие, виды. Трансфертное ценообразование. Трансфертная цена Бюджетирование: функции, задачи. Бюджетный цикл. Классификация бюджетов. Технология бюджетирования. Оперативные и финансовые бюджеты. Гибкие и статические бюджеты раздел 8 [5,9]	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение
Тема 7. Сегментарная отчетность организации	Сегментарная отчетность: сущность, значение и правила построения Финансовые и нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности. Порядок разработки и возможности использования сегментарной отчетности раздел 8 [5,9]	Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.
Тема 8. Организация управленческого учета	Влияние организационной структуры на построение системы управленческого учета.	Устный опрос, доклады,

	Учетная политика для целей бухгалтерского управленческого учета. Системы взаимосвязи счетов управленческого и управленческого учета раздел 8 [5,9]	обсуждение докладов (групповая дискуссия)
--	---	---

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Форма внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Содержание и возможности управленческого учета	Качественные характеристики информации, предоставляемой управленческим учетом. Сравнительная характеристика управленческого и управленческого учёта. Подходы к взаимодействию управленческого и управленческого учета.	Подготовка к вопросам семинарского занятия, Формирование и усвоение содержания содержания конспекта лекций
Тема 2. Затраты и признаки их классификации	Изучение содержания понятий затраты, издержки и расходы в финансовом, налоговом и управленском учёте; изучение классификаций затрат, не рассмотренных на лекции.	Выбор темы доклада. Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной литературы.
Тема 3. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), не рассмотренные на лекции.	Подготовка к вопросам семинарского занятия, Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной литературы.
Тема 4. Анализ и принятие краткосрочных	Модели принятия управленческих решений на основе учетной информации. Учет количественных и качественных факторов,	Подготовка к вопросам семинарского

управленческих решений	альтернативных издержек. Использование релевантного подхода в типичных ситуациях. Решения задач оптимизации программ снабжения, производства и сбыта с использованием данных управленческого учета.	занятия, Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной литературы.
Тема 5. Зарубежные системы учета затрат	Зарубежные системы учета затрат, не рассмотренные на лекции	Выбор темы доклада. Самостоятельная проработка отдельных разделов тем дисциплины на базе рекомендованной литературы.
Тема 6. Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование	Бюджетирование в деятельности экономических субъектов. Разработать бюджеты по классификационным признакам.	Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций.
Тема 7. Сегментарная отчетность организации	Финансовые критерии оценки деятельности центров ответственности. Нефинансовые критерии оценки деятельности центров ответственности. Порядок разработки и возможности использования сегментарной отчетности.	Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций.
Тема 8. Организация управленческого учета	Мониторинг рынка действующих российских и западных информационных систем по управленческому и финансовому учету, их преимущества и недостатки. Возможности организации управленческого учёта предприятия в компьютерной бухгалтерии	Подготовка к вопросам семинарского занятия, выбор темы доклада. Формирование и усвоение содержания конспекта лекций.

6.2 Перечень заданий, вопросов, тем для подготовки к текущему контролю

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью учебной

деятельности студентов. Она выполняет важные функции:

- ~ способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональной компетенции;
- ~ формирует потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;
- ~ формирует навыки планирования и организации рабочего времени, расширяет кругозор.

Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую документацию и специальную литературу.

Примерный перечень вопросов к контрольной работе.

1. Порядок отражения информации о капитале в финансовой отчетности.
2. Сущность, содержание. состав доходов организации и отражение их в отчете о финансовых результатах.
3. Сущность, содержание, состав расходов организации и отражение их в отчете о финансовых результатах.
4. Критерии признания доходов в системе управленческого учета и отчетности.
5. Критерии признания доходов в системе управленческого учета и отчетности.
6. Порядок оценки доходов и расходов в системе управленческого учета.
7. Учет доходов от обычных видов деятельности.
8. Учет расходов обычных видов деятельности.
9. Учет прочих доходов организации.
10. Учет прочих доходов организации.
11. Сущность, содержание и назначение учетной политики организации.
12. Содержание организационно-технических аспектов учетной политики.
13. Содержание методических аспектов учетной политики.
14. Взаимосвязь между учетной политикой для целей управленческого учета и для целей налогообложения.
15. Порядок оформления, применения и изменения учетной политики.
16. Порядок отражения в финансовом учете и отчетности изменений учетной политики.
17. Порядок раскрытия информации об учетной политике в финансовой отчетности.
18. Понятие оценочных резервов и раскрытие информации о них в финансовой отчетности.
19. Финансовая отчетность и ее назначение в информационной системе организации.

20. Порядок регулирования бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации.

- Пример задания

Сделайте выводы о поведении затрат по их видам (совокупные переменные затраты и переменные затраты на единицу продукции; совокупные постоянные затраты и постоянные затраты на единицу продукции; общие совокупные затраты и общие затраты на единицу продукции) в связи с изменениями объемов производства продукции.

Таблица 2.1- Показатели об объемах производства и величине затрат

Виды затрат	Объем производства, шт.		
	20	50	80
1. Совокупные переменные затраты		580	
2. Совокупные постоянные затраты		950	
3. Общие совокупные затраты (совокупные переменные плюс совокупные постоянные)		1530	
4. Переменные затраты на ед.			
5. Постоянные затраты на ед.			
6. Общие затраты на ед.			

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения общеобразовательной программы».

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

В результате изучения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

Компетенция УК – 11 - Способность к постановке целей и задач исследований, выбору оптимальных путей и методов их достижения

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знать: методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности Уметь: аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации учетного процесса Владеть: практическими навыками в выборе модели учета с целью формирования оптимальной автоматизированной системы обработки учетно-аналитической информации, аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Знает: методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает: методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности Умеет: аргументированно переходить от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации учетного процесса	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает: методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности Умеет: аргументированно переходит от первоначальной субъективной формулировки проблемы к целостному структурированному описанию проблемной ситуации учетного процесса, аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания	Высокий уровень от 86 баллов

Компетенция УК - 13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, управления личными финансами (личным бюджетом) Уметь: применять методические базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, управлении личными финансами (личным бюджетом), Владеть: методами личного экономического и управленческого планирования для достижения текущих и	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, управления личными финансами (личным бюджетом)	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, управления личными финансами (личным бюджетом), Умеет: применять методические базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Продвинутый уровень от 70 баллов

долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	экономике. управлении личными финансами (личным бюджетом)	
	Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. управления личными финансами (личным бюджетом) Умеет: применять методические базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике, управлении личными финансами (личным бюджетом); методы личного экономического и управленческого планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Высокий уровень от 86 баллов

Компетенция ПКН-11 - Способность управлять ИТ-финансами и ИТ-бюджетом

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Знать: основные экономические методы, используемые в экономике ИТ Уметь: представлять суждение в области основных экономических методов, используемых в экономике ИТ Владеть: экономическими методами для оценки ИС	Знает: основные экономические методы, используемые в экономике ИТ	Пороговый уровень от 50 баллов
	Знает: основные экономические методы, используемые в экономике ИТ Умеет: представлять суждение в области основных экономических методов, используемых в экономике ИТ	Продвинутый уровень от 70 баллов
	Знает: основные экономические методы, используемые в экономике ИТ Умеет: представлять суждение в области основных экономических методов, используемых в экономике ИТ; демонстрирует практические навыки экономических методов в оценке ИС	Высокий уровень от 86 баллов

- Этапы формирования компетенций

№ темы	Тематика занятий	Код компетенции	Формы проведения	Конкретизация компетенций (знания, умения, навыки)
Тема 1	Содержание и возможности управленческого учета	УК-11	Обсуждение Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.	Знать: методологические основы ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности Уметь: использовать основные понятия и категории управленческого учета и отчетности
Тема 2	Затраты и признаки их классификации	УК-11 УК-13	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.	Знать: экономические процессы, протекающие в субъекте экономики Уметь: критически осмысливать отражение экономической информации в финансовом учете
Тема 3	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции	УК-11 УК-13 ПКН-11	Опрос Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.	Знать: экономические процессы, протекающие в субъекте экономики Уметь: критически осмысливать отражение экономической информации в финансовом учете
Тема 4	Анализ и принятие краткосрочных управленческих решений	УК-11 УК-13 ПКН-11	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Практические занятия (тесты, КОПРы)	Знать: российскую нормативно-правовую базу по ведению управленческого учета. Уметь: использовать российские положения и рекомендации по финансовому учету
Тема 5	Зарубежные системы учета затрат	УК-11 УК-13 ПКН-11	Опрос Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.	Знать: состав и структуру учетной информации Уметь: осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для целей ведения управленческого учета и формирования бухгалтерской отчетности

Тема 6	Учет затрат по центрам ответственности и бюджетирование	УК-11 УК-13 ПКН-11	Дискуссия по актуальным вопросам темы. Решение ситуационных заданий, мини-кейсов и их обсуждение.	Знать: порядок отражения информации в финансовом учете и отчетности Уметь: использовать методические приемы для ведения управленческого учета и формирования отчетности
Тема 7	Сегментарная отчетность организации	УК-11 УК-13 ПКН-11	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий	Знать: признаки идентификации основных объектов управленческого учета Уметь: использовать критерии признания и правила оценки основных объектов управленческого учета
Тема 8	Организация управленческого учета	УК-11 УК-13 ПКН-11	Решение практико-ориентированных задач и их обсуждение, тестовых заданий	Знать: порядок отражения информации в финансовом учете и отчетности Уметь: использовать методические приемы для ведения управленческого учета и формирования отчетности

- Шкала оценки сформированных компетенций

Код компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	Пороговый	Продвинутый	Высокий
	Оценка		
	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
УК-11			
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Решение задач. Тест
УК-13			
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Решение задач. Тест
ПКН-11			
	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам	Обсуждение вопросов по темам
			Решение задач. Тест

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений

- Контрольные тесты

Контрольные тесты

1. «Управленческий учет» — это:

1) процесс, происходящий внутри фирмы с использованием планирования и контроля ее деятельности;

2) процесс выявления, измерения, сбора, анализа, подготовки, интерпретации и передачи информации, необходимой руководителю при выполнении его функций;

3) верно 1 и 2.

2. Основные функции системы управления управленческого учета состоят в том, чтобы:

1) регистрировать затраты и предоставлять аналитические отчеты;

2) оценивать величину затрат по носителям (продуктам, работам и услугам), местам возникновения (цехам, службам, центрам ответственности);

3) управлять себестоимостью для принятия решений по цене, ассортименту и технологии производства;

4) анализировать финансовые результаты принятия решений в краткосрочном и долгосрочном периоде;

5) верно 1, 2, 3 и 4.

3. Чем отличаются продуктовые затраты от периодических?

1) продуктовые затраты списываются в себестоимость проданных товаров, а периодические — как текущие расходы за отчетный период;

2) продуктовые затраты участвуют не в запасах, а списываются на себестоимость проданных товаров, продукции, работ и услуг, периодические затраты сразу выставляются против выручки как расходы за период.

4. Выберите основные признаки классификации систем управленческого учета:

1) форма связи управленческой и финансовой бухгалтерий (интегрированная или автономная);

2) полнота учитываемых затрат (с полным распределением затрат, по ограниченной себестоимости, по дифференциальным затратам);

3) оперативность учета затрат (по фактическим затратам, по нормативным или плановым затратам);

4) ответственность руководителя по местам возникновения затрат;

5) верно 1, 2, 3 и 4.

5. При каких условиях предпочтительнее использовать систему калькулирования по процессам?

1) многостадийная обработка массовой продукции;

2) при выпуске разнообразной продукции или вовлечении в различные виды деятельности.

6. Калькулирование в системе «директ-костинг» должно включать:

1) полное распределение затрат на единицу продукта;

- 2) распределение на единицу продукта только переменных затрат;
- 3) распределение на единицу продукта только производственных затрат.

7. Что скрывается за понятием «эквивалентная единица» в системе учета и калькулирования затрат по процессам?

- 1) условная единица измерения, несущая набор затрат, необходимых для одной законченной физической единицы;
- 2) условная единица измерения, участвующая в оценке незавершенного производства;
- 3) верно 1 и 2.

8. «Директ-костинг» как система калькулирования на основе переменных затрат отличается тем, что:

- 1) постоянные общепроизводственные расходы вместе с коммерческими и управленческими списываются как расходы за период;
- 2) калькулируется неполная (ограниченная) себестоимость.

9. В каком из методов калькулирования себестоимости операционная прибыль (прибыль от продаж) реагирует на изменения в объемах производства?

- 1) «директ-костинг»;
- 2) с полным распределением затрат;
- 3) реагируют оба метода.

10. Какую пользу имеет руководитель от сегментирования отчета о прибылях и убытках?

- 1) повышение ответственности, оценка результатов деятельности подразделения и руководителя;
- 2) «высвечивается» реальный вклад каждого сегмента в формирование желаемой прибыли;
- 3) верно 1 и 2.

- Примерные практико-ориентированные задания

Фирма «Фолиант» занимается реализацией телефонных станций. Фирма не является плательщиком налога на добавленную стоимость. В текущем году она реализовала: 10 станций по 150000 руб. за каждую, 20 станций по 282000 руб. за каждую. Фирма произвела следующие расходы (руб.):

- ~ оплата поставщикам стоимости приобретенных станций 5500000 руб.
- ~ заработная плата сотрудникам 150000 руб.
- ~ материалы, использованные при установке станций 100000 руб.
- ~ услуги связи, интернет-услуги 50000 руб.
- ~ расходы на содержание здания, в котором находится фирма 40000 руб.

~ транспортные расходы 60000 руб.

Если фирма «Фолиант» привлечет дополнительно 3 работников, заработная плата каждого из которых составит 8000 руб., объем потребляемых услуг связи увеличится на 20%, объем потребляемых транспортных услуг возрастет на 17%, увеличатся расходы на материалы на 15%. Это позволит дополнительно продать 5 станций по цене 150000 руб., покупная стоимость каждой из которых 130 000 руб.

Определите:

1) какие расходы фирмы «Фолиант» являются:

а) постоянными;

б) переменными;

2) величину приростных затрат (доходов);

3) величину предельных затрат (доходов).

Сделайте расчет и решите, следует ли увеличивать объем продаж.

Вопросы к зачету по дисциплине "Управленческий учет"

1. Предпосылки возникновения, цели и задачи управленческого учета.
2. Сущность управленческого учета, его предмет и объекты учета.
3. Составные части управленческого учета (сегментарное планирование, сегментарный учет и сегментарная отчетность).
4. Влияние организационной структуры предприятия на построение системы управленческого учета.
5. Методы управленческого учёта.
6. Центры ответственности: понятие и виды.
7. Взаимосвязь различных видов учета (производственного, финансового, управленческого и налогового).
8. Информация управленческого учета: характеристика, требования, предъявляемые к ней и условия ее хранения.
9. Общие черты и различия управленческого и финансового учета.
10. Функции бухгалтера-аналитика, осуществляющего управленческий учет.
11. Понятие затрат и их классификация.
12. Места возникновения затрат, носители затрат и виды затрат (элементы затрат и калькуляционные статьи).
13. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли.
14. Классификация затрат для принятия решений и планирования.
15. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
16. Постоянные, переменные и условно-постоянные затраты.
17. Методы, позволяющие разделить затраты на постоянную и переменную части (метод высшей и низшей точек, метод наименьших квадратов).

18. Коэффициент реагирования затрат. Разновидности переменных затрат (пропорциональные, прогрессивные и дегрессивные затраты).
19. Прямые и косвенные затраты. Классификация косвенных (накладных) расходов.
20. Производственные и непроизводственные затраты.
21. Организация учета производственных затрат.
22. Элементы затрат: понятие, группировка и учет.
23. Калькуляционные статьи: понятие и типовая номенклатура статей (группировка).
24. Общепроизводственные и общехозяйственные расходы: состав и учет.
25. Себестоимость: понятие, состав и виды.
26. Роль калькулирования себестоимости продукции в управлении производством.
27. Принципы и объекты калькулирования.
28. Классификация методов учета затрат и калькулирования.
29. Позаказный метод: сущность, область применения и порядок учетных записей.
30. Попередельный метод: сущность, особенности метода и область применения.
31. Учет затрат при полуфабрикатном и бесполуфабрикатном вариантах попередельного метода.
32. Сущность и область применения попроцессного метода.
33. Фактический метод учета затрат и калькулирования: сущность, принципы, недостатки и порядок учетных записей.
34. Нормативный метод учета затрат и калькулирования: сущность, принципы, недостатки и порядок учетных записей.
35. Система «стандарт-кост»: сущность, взаимосвязь с нормативным методом и порядок учетных записей на счетах.
36. Калькулирование полной и производственной себестоимости.
37. Учет прямых затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг).
38. Учет косвенных затрат в составе себестоимости продукции (работ, услуг).
39. Типовая номенклатура общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
40. Система «директ-костинг»: сущность, отличие от калькулирования полной себестоимости и порядок учетных записей.
41. Анализ безубыточности производства.
42. Планирование ассортимента продукции (товаров), подлежащих продаже.
43. Принятие решений по ценообразованию.
44. Определение структуры продукции с учетом лимитирующего фактора.
45. Решения о реструктуризации бизнеса.
46. Решения о капиталовложениях.
47. Бюджетирование: понятие, функции и виды бюджетов.
48. Генеральные и частные бюджеты. Состав генерального бюджета.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений

Методические материалы для оценивания знаний, умений и владений закреплены в соответствующих приказах, распоряжениях ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 6 декабря 2011г. № 402-ФЗ "О финансовом учете" (в ред. от 29.07.2018).
2. Положения по финансовому учету - www.minfin.ru.
3. Международные стандарты финансовой отчетности - www.minfin.ru.
3. Методические указания по инвентаризации имущества и финансовых обязательств, утв. приказом Минфина РФ от 13.06.1995 г. № 49 (ред. от 08.11.2010)
4. План счетов управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности предприятий, утв. приказом Минфина РФ от 31.10.2000 г. № 94н (с изм. от 08.11.2010 №142н).
5. Приказ Минфина РФ от 2 июля 2010г. № 66н "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (в ред. от 06.03.2018).
6. Приказ Минфина РФ от 29.07.1998г. № 34н (ред. от 29.03.2017) "Об утверждении Положения по ведению управленческого учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации".

Основная литература:

1. Фельдман, И. А. Финансовый учет: учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/426163>
2. Дмитриева, И. М. Финансовый учет с основами МСФО: учебник и практикум для вузов / И. М. Дмитриева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 319 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468560>
3. Шадрина, Г. В. Финансовый учет и анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 429 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468846>
4. Лупикова, Е. В. Финансовый учет. Теория управленческого учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва:

- Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/452325>
5. Лупикова, Е. В. Финансовый учет. Теория управленческого учета: учебное пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 245 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/452325>
 6. Воронченко, Т. В. Теория управленческого учета: учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). —URL: <https://urait.ru/bcode/469404>

Дополнительная литература

7. Алексеева Г.И. Управленческий учет: учебник для направлений бакалавриата "Менеджмент" и "Экономика" / Г.И. Алексеева, Е.Н. Домбровская, И.В. Сафонова; Финуниверситет - Москва: Кнорус, 2019 - 442 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2019. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://www.book.ru/book/930823>. - Текст: электронный.
8. Управленческий учет: учебник для студ., обуч. по напр. "Экономика" (уровень бакалавриата) / под ред. А.М. Петрова; Финуниверситет. - Москва: Вузовский учебник, 2015. - 464 с. - Текст: непосредственный. - То же. - 2017. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/766036> ((дата обращения: 05.12.2019). - Текст: электронный.
9. Сигидов Ю. И. Теория управленческого учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, А.И. Трубилин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 326 с.

9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Электронный адрес</i>
ПРАВОВЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ	
Кодекс. Информационно-правовая система	http://www.kodeks.net/
Парк.РУ Справочно-правовая система	http://www.park.ru/
ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА БИЗНЕСА И БАЗЫ ДАННЫХ	
Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации	www.minfin.ru
Официальный сайт Федеральной налоговой службы	www.nalog.ru
Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора	www.rosfinnadzor.ru
Официальный сайт Федерального казначейства	www.roskazna.ru
Бухгалтерия.ru Бухучет, налоги, аудит	http://www.buhgalteria.ru/
Финансовый учет и налоги - Портал информационной поддержки управленческого учета в малом бизнесе	http://businessuchet.ru/
Финам.ru	http://www.finam.ru/

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Электронный адрес</i>
Финансовая информационная служба	http://www.leader.ru/banking/
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ	
АКДИ “Экономика и жизнь”	http://www.akdi.ru/
Финансовое моделирование, бюджетирование, планирование	http://www.finmodeling.ru
Интернет-издание по теории и практике управленческого и международного учета	http://gaap.ru/diary/
Финанс	http://www.finansmag.ru/
Финансовый директор	http://www.fd.ru/
<i>ЛИТЕРАТУРА В INTERNET</i>	
Библиотека «Полка букиниста»	http://polbu.ru/
Каталог ресурсов в помощь студенту	http://edu.uapa.ru/elibrary/
Книжная поисковая система eBdb	http://www.ebdb.ru/
Электронная библиотека StudySpace в помощь студентам и аспирантам экономических вузов	http://studyspace.ru/istochniki-materiala-po-predmetam/ekonomika-i-pravo-14.html/
Электронная библиотека экономической и деловой литературы	http://www.aup.ru/library/
Экономический портал	http://instituciones.com/

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы. Рекомендуется при изучении дисциплины использовать нормативные правовые акты, действующие в РФ на момент изучения дисциплины; экономическую литературу; ИНТЕРНЕТ-ресурсы, ресурсы информационно-правовых систем «Гарант», «Консультант-Плюс» др.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к зачету. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое

внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета:

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используется.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивирусная защита ESET NOD32;
- 2) Windows, Microsoft Office;

3) Аналитическая платформа Loginom.